

**Spanyol C2 1 1 038**  
**nyelvi programkövetelmény**

**A javaslattevő alapadatai**

Javaslatot benyújtó neve	Nyelviskolák Szakmai Egyesülete
--------------------------	---------------------------------

**A nyelvi képzésre vonatkozó adatok**

Nyelv megnevezése	spanyol nyelv
Nyelvi képzés szintje	A Közös Európai Referenciakeret hatfokozatú rendszere szerinti A1 szinttől C2 szintig
Nyelvi képzés fajtája	Általános nyelvi képzés
Nyelvi képzés típusa	Kontaktórás képzés
A képzés formája	Csoportos képzés
Minimális óraszám	960
Maximális óraszám	1380
Tanúsítvány kiadásának feltétele	A felnőttképzést folytató intézmény által szervezett modul záró vizsga sikeres, legalább 60%-os eredménnyel történő teljesítése, valamint a modul óraszámának legalább 80%-án történő részvétel.
Igazolás kiadásának feltétele	A felnőttképzést folytató intézmény a nyelvi képzésen való részvételről – a résztvevő kérésére – igazolást állít ki, ha a résztvevő a nyelvi képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és nem teljesítette a képzési programban meghatározott modul záró vizsga követelményeit.

### A programkövetelmény modulszerkezete

KER A1	KER A1 / 1-2 KER A1 / 1-3
KER A2	KER A2 / 1-2 KER A2 / 1-3
KER B1	KER B1 / 1-3 KER B1 / 1-4
KER B2	KER B2 / 1-6 KER B2 / 1-8
KER C1	KER C1 / 1-6 KER C1 / 1-8
KER C2	KER C2 / 1-4 KER C2 / 1-6

## Képzési követelmények leírása

KER szintek szerint
---------------------

KER A1 szint	minimális óraszám	90	maximális óraszám	120
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>Az első tananyagegységbe való belépéshez az alapvető anyanyelvi írás-, olvasás-, valamint beszédkészségen túl nem kapcsolódik bemeneti követelmény.</p> <p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.</p> <p><b>Írás:</b> Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözetet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.</p>			

<b>A KER A1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Nyelvtani ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>ser</i> létige</li> <li>• az <i>estar</i> létige</li> <li>• a <i>llamarse</i> ige használata</li> <li>• a főnév és a melléknév neme</li> <li>• a főnév és a melléknév többes száma</li> <li>• a <i>tener</i> ige ragozása</li> <li>• állandósult szókapcsolatok a <i>tener</i> igével (<i>tener sed, hambre, stb</i>)</li> <li>• az <i>-ar</i> végződésű nem rendhagyó igék ragozása</li> <li>• az <i>-er</i> és <i>-ir</i> végződésű nem rendhagyó igék ragozása</li> <li>• a spanyol mondat szintaktikai felépítése (az <i>SVO</i> szabály)</li> <li>• határozott névelők egyes és többes száma</li> <li>• <i>contracción</i> (a+el, de+el)</li> <li>• határozatlan névelők egyes és többes száma</li> <li>• diftongáló igék (<i>e&lt;ie</i>) ragozása</li> <li>• diftongáló igék (<i>o&lt;ue; e&gt;i</i>) ragozása</li> <li>• gyakran használt rendhagyó igék (<i>decir, ir, poner, querer, stb</i>)</li> <li>• az <i>hay</i> használata helymeghatározásra</li> <li>• hangsúlytalan birtokos névmások (<i>mi, tu, su, stb</i>)</li> <li>• alapvető prepozíciók (<i>en, de, a, con</i>) helye a mondatban</li> <li>• a <i>gustar</i> és a <i>gustar</i> típusú igék</li> <li>• személyes névmások tárgy esete</li> <li>• a magázás nyelvi kifejezése</li> </ul>

<b>A KER A1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Témakörök és szókincs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• országok, nemzetiségek</li> <li>• alapvető instrukciók megértéséhez szükséges szókincs</li> <li>• tárgyak a tanteremben</li> <li>• az ábécé</li> <li>• hogylét kifejezéséhez szükséges szókincs</li> <li>• alapvető foglalkozások</li> <li>• színek</li> <li>• a számok 100-ig (0-10-ig majd 10-100-ig)</li> <li>• külső és belső tulajdonság leírásához szükséges melléknevek</li> <li>• alapvető irányok útbaigazításkor</li> <li>• helymeghatározáshoz szükséges helyhatározószavak</li> <li>• alapvető kérdő szavak (<i>¿qué? ¿cómo? ¿quién? ¿dónde?</i>)</li> <li>• alapvető használati tárgyak a mindennapi életben</li> <li>• a család tagjai</li> <li>• a napi rutin legfontosabb elemei</li> <li>• az óra kifejezése</li> <li>• vásárlás (jegyvásárlás, ruha vagy élelmiszervásárlás)</li> </ul>

<b>A KER A1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a köszönés és elköszönés</li> <li>• bemutatkozás</li> <li>• egy 3. személy bemutatása</li> <li>• hogylét kifejezése és a beszélgetőpartner hogylétéről való érdeklődés</li> <li>• szóbeli közlés megértésének és meg nem értésének kifejezése</li> <li>• az elhangzottak pontosításának kérése</li> <li>• tipikus spanyol nevek, vezetéknevek, sorrendjük</li> <li>• ismert spanyol városokról alapvető ismeretek</li> <li>• találkozó egyeztetése</li> <li>• meghívás kifejezése</li> <li>• a spanyolok kedvelt szabadidős tevékenységei</li> <li>• tájékozódás a városban kiírások, jelek alapján</li> <li>• útbaigazítás kérése, megértése</li> <li>• vásárlással kapcsolatos szituációban való részvétel</li> <li>• személy leírása külső és belső tulajdonság alapján</li> <li>• spanyol hírességek rövid bemutatása</li> <li>• tegezés/magázás használata különböző élethelyzetekben</li> <li>• sztereotípiák a spanyolok jelleméről</li> <li>• spanyol márkák</li> </ul>

## Lehetséges modulszerkezetek KER A1 szinten:

Modulszerkezet-azonosító: KER A1 / 1-2.

<b>A1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a <i>ser</i> létige</li><li>• az <i>estar</i> létige</li><li>• a <i>llamarse</i> ige használata</li><li>• a főnév és a melléknév neme</li><li>• a főnév és a melléknév többes száma</li><li>• a <i>tener</i> ige ragozása</li><li>• állandósult szókapcsolatok a <i>tener</i> igével (<i>tener sed, hambre, stb</i>)</li><li>• az <i>-ar</i> végződésű nem rendhagyó igék ragozása</li><li>• az <i>-er</i> és <i>-ir</i> végződésű nem rendhagyó igék ragozása</li><li>• a spanyol mondat szintaktikai felépítése (az <i>SVO</i> szabály)</li><li>• határozott névelők egyes és többes száma</li><li>• <i>contracción</i> (a+el, de+el)</li><li>• határozatlan névelők egyes és többes száma</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• országok, nemzetiségek</li><li>• alapvető instrukciók megértéséhez szükséges szókincs</li><li>• tárgyak a tanteremben</li><li>• az ábécé</li><li>• hogylét kifejezéséhez szükséges szókincs</li><li>• alapvető foglalkozások</li><li>• színek</li><li>• a számok 0-10-ig</li><li>• külső és belső tulajdonság leírásához szükséges melléknevek</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a köszönés és elköszönés</li><li>• bemutatkozás</li><li>• egy 3. személy bemutatása</li><li>• hogylét kifejezése és a beszélgetőpartner hogylétéről való érdeklődés</li><li>• szóbeli közlés megértésének és meg nem értésének kifejezése</li><li>• az elhangzottak pontosításának kérése</li><li>• tipikus spanyol nevek, vezetéknév, sorrendjük</li><li>• ismert spanyol városokról alapvető ismeretek</li><li>• találkozó egyeztetése</li><li>• meghívás kifejezése</li></ul>

<b>A1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>contracción</i> (a+el, de+el)</li> <li>• határozatlan névelők egyes és többes száma</li> <li>• diftongáló igék (e&lt;ie) ragozása</li> <li>• diftongáló igék (o&lt;ue; e&gt;i) ragozása</li> <li>• gyakran használt rendhagyó igék (<i>decir, ir, poner, querer, stb</i>)</li> <li>• az <i>hay</i> használata helymeghatározásra</li> <li>• hangsúlytalan birtokos névmások (<i>mi, tu, su, stb</i>)</li> <li>• alapvető prepozíciók (<i>en, de, a, con</i>) helye a mondatban</li> <li>• a <i>gustar</i> és a <i>gustar</i> típusú igék</li> <li>• személyes névmások tárgy esete</li> <li>• a magázás nyelvi kifejezése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alapvető irányok útbaigazításkor</li> <li>• helymeghatározáshoz szükséges helyhatározószavak</li> <li>• alapvető kérdő szavak (<i>¿qué? ¿cómo? ¿quién? ¿dónde?</i>)</li> <li>• alapvető használati tárgyak a mindennapi életben</li> <li>• a család tagjai</li> <li>• a napi rutin legfontosabb elemei</li> <li>• az óra kifejezése</li> <li>• a számok 10-100-ig</li> <li>• vásárlás (jegyvásárlás, ruha vagy élelmiszervásárlás)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyolok kedvelt szabadidős tevékenységei</li> <li>• tájékozódás a városban kiírások, jelek alapján</li> <li>• útbaigazítás kérése, megértése</li> <li>• vásárlással kapcsolatos szituációban való részvétel</li> <li>• személy leírása külső és belső tulajdonság alapján</li> <li>• spanyol hírességek rövid bemutatása</li> <li>• tegezés/magázás használata különböző élethelyzetekben</li> <li>• sztereotípiák a spanyolok jelleméről</li> <li>• spanyol márkák</li> </ul>

**Modulszerkezet-azonosító: KER A1 / 1-3.**

<b>A1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>ser</i> létige</li> <li>• az <i>estar</i> létige</li> <li>• a <i>llamarse</i> ige használata</li> <li>• a főnév és a melléknév neme</li> <li>• a főnév és a melléknév többes száma</li> <li>• a <i>tener</i> ige ragozása</li> <li>• állandósult szókapcsolatok a <i>tener</i> igével (<i>tener sed, hambre, stb</i>)</li> <li>• az <i>-ar</i> végződésű nem rendhagyó igék ragozása</li> <li>• az <i>-er</i> és <i>-ir</i> végződésű nem rendhagyó igék ragozása</li> <li>• a spanyol mondat szintaktikai felépítése (az <i>SVO</i> szabály)</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• országok, nemzetiségek</li> <li>• alapvető instrukciók megértéséhez szükséges szókincs</li> <li>• tárgyak a tanteremben</li> <li>• az ábécé</li> <li>• hogylét kifejezéséhez szükséges szókincs</li> <li>• alapvető foglalkozások</li> <li>• színek</li> <li>• a számok 0-10-ig</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a köszönés és elköszönés</li> <li>• bemutatkozás</li> <li>• egy 3. személy bemutatása</li> <li>• hogylét kifejezése és a beszélgetőpartner hogylétéről való érdeklődés</li> <li>• szóbeli közlés megértésének és meg nem értésének kifejezése</li> <li>• az elhangzottak pontosításának kérése</li> <li>• tipikus spanyol nevek, vezetéknév, sorrendjük</li> </ul>



<b>A1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• határozott névelők egyes és többes száma</li> <li>• <i>contracción</i> (<i>a+el, de+el</i>)</li> <li>• határozatlan névelők egyes és többes száma</li> <li>• diftongáló igék (<i>e&lt;ie</i>) ragozása</li> <li>• diftongáló igék (<i>o&lt;ue; e&gt;i</i>) ragozása</li> <li>• gyakran használt rendhagyó igék (<i>decir, ir, poner, querer, stb</i>)</li> <li>• az <i>hay</i> használata helymeghatározásra</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• külső és belső tulajdonság leírásához szükséges melléknevek</li> <li>• alapvető irányok útbaigazításkor</li> <li>• helymeghatározáshoz szükséges helyhatározószavak</li> <li>• alapvető kérdő szavak (<i>¿qué? ¿cómo? ¿quién? ¿dónde?</i>)</li> <li>• alapvető használati tárgyak a mindennapi életben</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ismert spanyol városokról alapvető ismeretek</li> <li>• találkozó egyeztetése</li> <li>• meghívás kifejezése</li> <li>• a spanyolok kedvelt szabadidős tevékenységei</li> <li>• tájékozódás a városban kiírások, jelek alapján</li> <li>• útbaigazítás kérése, megértése</li> </ul>

<b>A1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hangsúlytalan birtokos névmások (<i>mi, tu, su, stb</i>)</li> <li>• alapvető prepozíciók (<i>en, de, a, con</i>) helye a mondatban</li> <li>• a <i>gustar</i> és a <i>gustar</i> típusú igék</li> <li>• személyes névmások tárgy esete</li> <li>• a magázás nyelvi kifejezése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a család tagjai</li> <li>• a napi rutin legfontosabb elemei</li> <li>• az óra kifejezése</li> <li>• a számok 10-100-ig</li> <li>• vásárlás (jegyvásárlás, ruha vagy élelmiszervásárlás)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vásárlással kapcsolatos szituációban való részvétel</li> <li>• személy leírása külső és belső tulajdonság alapján</li> <li>• spanyol hírességek rövid bemutatása</li> <li>• tegezés/magázás használata különböző élethelyzetekben</li> <li>• sztereotípiák a spanyolok jelleméről</li> <li>• spanyol márkák</li> </ul>

KER A2 szint	minimális óraszám	90	maximális óraszám	120
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p> <p><b>Írás:</b> Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.</p>			

A KER A2 szint tartalmi követelményei	Nyelvtani ismeretek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a visszaható igék jelen időben (<i>reflexivos</i>)</li> <li>• a jövő idő kifejezése az <i>ir+a</i> igei körülírással</li> <li>• alapvető igei körülírások (<i>tener que, acabar de, empezar a, stb</i>)</li> <li>• mutatónévmások (<i>este, ese, aquel</i>)</li> <li>• határozatlan névmások (<i>alguno/ninguno</i>)</li> <li>• a dupla tagadás nyelvi megvalósítása</li> <li>• <i>pretérito perfecto</i> képzése</li> <li>• nem rendhagyó igék befejezett melléknévi formában (<i>participio</i>)</li> <li>• rendhagyó igék <i>participio</i>-ban</li> <li>• <i>pretérito perfecto</i> alapvető használata</li> <li>• jellemző időhatározószók a <i>pretérito perfecto</i>-val</li> <li>• napi rutin bemutatása <i>pretérito perfecto</i>-val</li> <li>• az <i>indefinido</i> képzése nem rendhagyó igékkel</li> <li>• az <i>indefinido</i>-ban rendhagyó igék</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata befejezett cselekmény kifejezésére a múltban</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata több, egymás utáni cselekmény kifejezésére</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata lezárult időszak kifejezésére</li> </ul>

A KER A2 szint tartalmi követelményei	Témakörök és szókinccs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ünnepek, ünnepekhez kapcsolódó szókinccs</li> <li>• a napi rutin részletes bemutatása</li> <li>• egészséges életmód és egészségtelen életmód</li> <li>• egészséges és egészségtelen ételek</li> <li>• a bio ételek (érvek, ellenérvek)</li> <li>• csoportok, sportágak, sportolás</li> <li>• utazás, utazási eszközök, módok, szervezett és egyéni utazás</li> <li>• szállások, a kempingtől a hotelig</li> <li>• kedvelt úti célok</li> <li>• hónapok, évszakok, napszakok</li> <li>• jó és rossz emlékek a múltból</li> <li>• személyes anekdoták</li> <li>• gyermekkori élmények</li> <li>• hírek</li> <li>• híres emberek életrajza</li> <li>• számok 100-tól a végtelenig</li> </ul>

<b>A KER A2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szándék kifejezése</li> <li>• jövőbeli tervek kifejezése</li> <li>• a mediterrán diéta, spanyol termények</li> <li>• a spanyol konyha</li> <li>• spanyol és dél-amerikai ételeket kínáló éttermek itthon</li> <li>• A spanyol futball, csapatok</li> <li>• vélemény kifejezése, nem egyetértés kifejezése</li> <li>• Spanyolország mint kedvelt turisztikai célpont</li> <li>• Spanyolország természeti kincsei</li> <li>• <i>A Camino de Santiago</i></li> <li>• Utazás Spanyolországba</li> <li>• Véleményalkotás hírekről, múltbeli eseményekről</li> <li>• spanyol hírességek élete</li> </ul>

## Lehetséges modulszerkezetek KER A2 szinten:

Modulszerkezet-azonosító: KER A2 / 1-2.

<b>A2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a visszaható igék jelen időben (<i>reflexivos</i>)</li><li>• a jövő idő kifejezése az <i>ir+a</i> igei körülírással</li><li>• alapvető igei körülírások (<i>tener que, acabar de, empezar a, stb</i>)</li><li>• mutatónévmások (<i>este, ese, aquel</i>)</li><li>• határozatlan névmások (<i>alguno/ninguno</i>)</li><li>• a dupla tagadás nyelvi megvalósítása</li><li>• <i>pretérito perfecto</i> képzése</li><li>• nem rendhagyó igék befejezett melléknévi formában (<i>participio</i>)</li><li>• rendhagyó igék <i>participio</i>-ban</li><li>• <i>pretérito perfecto</i> alapvető használata</li><li>• jellemző időhatározószók a <i>pretérito perfecto</i>-val</li><li>• napi rutin bemutatása <i>pretérito perfecto</i>-val</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ünnepek, ünnepekhez kapcsolódó szókincs</li><li>• a napi rutin részletes bemutatása</li><li>• egészséges életmód és egészségtelen életmód</li><li>• egészséges és egészségtelen ételek</li><li>• a bio ételek (érvek, ellenérvek)</li><li>• csoportok, sportágak, sportolás</li><li>• utazás, utazási eszközök, módok, szervezett és egyéni utazás</li><li>• szállások, a kempingtől a hotelig</li><li>• kedvelt úti célok</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szándék kifejezése</li><li>• jövőbeli tervek kifejezése</li><li>• a mediterrán diéta, spanyol termények</li><li>• a spanyol konyha</li><li>• spanyol és dél-amerikai ételeket kínáló éttermek itthon</li><li>• A spanyol futball, csapatok</li><li>• vélemény kifejezése, nem egyetértés kifejezése</li><li>• Spanyolország mint kedvelt turisztikai célpont</li></ul>

<b>A2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az <i>indefinido</i> képzése nem rendhagyó igékkel</li> <li>• az <i>indefinido</i>-ban rendhagyó igék</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata befejezett cselekmény kifejezésére a múltban</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata több, egymás utáni cselekmény kifejezésére</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata lezárult időszak kifejezésére</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hónapok, évszakok, napszakok</li> <li>• jó és rossz emlékek a múltból</li> <li>• személyes anekdoták</li> <li>• gyermekkori élmények</li> <li>• hírek</li> <li>• híres emberek életrajza</li> <li>• számok 100-tól a végtelenig</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanyolország természeti kincsei</li> <li>• <i>A Camino de Santiago</i></li> <li>• Utazás Spanyolországba</li> <li>• Véleményalkotás hírekről, múltbeli eseményekről</li> <li>• spanyol hírességek élete</li> </ul>

Modulszerkezet-azonosító: KER A2 / 1-3

<b>A2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a visszaható igék jelen időben (<i>reflexivos</i>)</li> <li>• a jövő idő kifejezése az <i>ir+a</i> igei körülírással</li> <li>• alapvető igei körülírások (<i>tener que, acabar de, empezar a</i>, stb)</li> <li>• mutatónévmások (<i>este, ese, aquel</i>)</li> <li>• határozatlan névmások (<i>alguno/ninguno</i>)</li> <li>• a dupla tagadás nyelvi megvalósítása</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ünnepek, ünnepekhez kapcsolódó szókinccs</li> <li>• a napi rutin részletes bemutatása</li> <li>• egészséges életmód és egészségtelen életmód</li> <li>• egészséges és egészségtelen ételek</li> <li>• a bio ételek (érvek, ellenérvek)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szándék kifejezése</li> <li>• jövőbeli tervek kifejezése</li> <li>• a mediterrán diéta, spanyol termények</li> <li>• a spanyol konyha</li> <li>• spanyol és dél-amerikai ételeket kínáló éttermek itthon</li> </ul>

<b>A2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pretérito perfecto</i> képzése</li> <li>• nem rendhagyó igék befejezett melléknévi formában (<i>participio</i>)</li> <li>• rendhagyó igék <i>participio</i>-ban</li> <li>• <i>pretérito perfecto</i> alapvető használata</li> <li>• jellemző időhatározószók a <i>pretérito perfecto</i>-val</li> <li>• napi rutin bemutatása <i>pretérito perfecto</i>-val</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• csoportok, sportágak, sportolás</li> <li>• utazás, utazási eszközök, módok, szervezett és egyéni utazás</li> <li>• szállások, a kempingtől a hotelig</li> <li>• kedvelt úti célok</li> <li>• hónapok, évszakok, napszakok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A spanyol futball, csapatok</li> <li>• vélemény kifejezése, nem egyetértés kifejezése</li> <li>• Spanyolország mint kedvelt turisztikai célpont</li> <li>• Spanyolország természeti kincsei</li> </ul>



<b>A2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az <i>indefinido</i> képzése nem rendhagyó igékkal</li> <li>• az <i>indefinido</i>-ban rendhagyó igék</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata befejezett cselekmény kifejezésére a múltban</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata több, egymás utáni cselekmény kifejezésére</li> <li>• az <i>indefinido</i> használata lezárult időszak kifejezésére</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jó és rossz emlékek a múltból</li> <li>• személyes anekdoták</li> <li>• gyermekkori élmények</li> <li>• hírek, újságok</li> <li>• híres emberek életrajza</li> <li>• számok 100-tól a végtelenig</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A Camino de Santiago</i></li> <li>• Utazás Spanyolországba</li> <li>• Véleményalkotás hírekről, múltbeli eseményekről</li> <li>• spanyol hírességek élete</li> </ul>

KER B1 szint	minimális óraszám	120	maximális óraszám	180
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modulról eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokról a rádió- és tévéadásokról, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p><b>Írás:</b> Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.</p>			

A KER B1 szint tartalmi követelményei	Nyelvtani ismeretek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>estar+gerundio, seguir+gerundio</i> szerkezetek</li> <li>• a névmások részes esete</li> <li>• a részes és tárgyas esetű névmások kombinációja</li> <li>• a <i>pretérito perfecto</i> és az <i>indefinido</i> kontrasztálása</li> <li>• az <i>imperfecto</i> képzése nem rendhagyó és rendhagyó igék esetében</li> <li>• az <i>imperfecto</i> múltbeli leírások használatára</li> <li>• az <i>imperfecto</i> a múltbeli, rendszeres, szokásszerű cselekmények kifejezésére</li> <li>•</li> <li>• az <i>indefinido</i> és az <i>imperfecto</i> együttes használata</li> <li>• a <i>pretérito perfecto</i>, az <i>imperfecto</i> és az <i>indefinido</i> kontrasztálása</li> <li>• a <i>pluscuamperfecto</i> fogalma, képzése</li> <li>• a jövő idő morfológiája, használata</li> <li>• a felszólító mód (<i>imperativo</i>) E/2 és T/2 alakban</li> <li>• a jelen idejű kötőmód fogalma, képzése nem rendhagyó igék esetében</li> <li>• a jelen idejű kötőmód képzése rendhagyó igék esetében</li> <li>• a jelen idejű kötőmód használata tiltás kifejezésére</li> <li>• a jelen idejű kötőmód vágy, kívánság kifejezésére</li> <li>• a jelen idejű kötőmód használata kérés kifejezésére</li> </ul>

A KER B1 szint tartalmi követelményei	Témakörök és szókinccs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hírek, aktualitások</li> <li>• múltbeli, történelmi események</li> <li>• hobbik, szabadidő (színház, mozi, stb)</li> <li>• szövegkohéziós elemek</li> <li>•</li> <li>• az élet a városban és vidéken</li> <li>• diáknyelv, zsargon</li> <li>• idiomatizmusok</li> <li>• a modern társadalom és a múlt századi társadalom</li> <li>• környezetvédelem</li> <li>• egészség és betegség, az orvosnál</li> <li>• fizikai és lelki állapot kifejezésére alkalmas szókinccs</li> <li>• vágyak, álmok</li> </ul>

<b>A KER B1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualitások Spanyolországban</li> <li>• spanyol rendezők, írók, híres személyek</li> <li>• találkozó szervezése, rendezvény tervezése</li> <li>• a spanyol fiatalok és a divat</li> <li>• Spanyolország sűrűn és kevésbé sűrűn lakott területei</li> <li>• a spanyol színház az Aranykorban és ma</li> <li>•</li> <li>• tanács, tiltás kifejezése</li> <li>• vitában való sikeres részvétel</li> <li>• meggyőzés</li> <li>• felszólítás kifejezése, nyomatékosítás</li> <li>• fizikai állapot leírása egy orvosi szituációban</li> <li>• a spanyol egészségügy</li> <li>• vágyak, kívánságok megfogalmazása</li> </ul>

**Lehetséges modulszerkezetek KER B1 szinten:**

**Modulszerkezet-azonosító: KER B1 / 1-3**

<b>B1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>estar+gerundio, seguir+gerundio</i> szerkezetek</li><li>• a névmások részes esete</li><li>• a részes és tárgy esetű névmások kombinációja</li><li>• a <i>pretérito perfecto</i> és az <i>indefinido</i> kontrasztálása</li><li>• az <i>imperfecto</i> képzése nem rendhagyó és rendhagyó igék esetében</li><li>• az <i>imperfecto</i> múltbeli leírások használatára</li><li>• az <i>imperfecto</i> a múltbeli, rendszeres, szokásszerű cselekmények kifejezésére</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hírek, aktualitások</li><li>• múltbeli, történelmi események</li><li>• hobbik, szabadidő (színház, mozi, stb)</li><li>• szövegkohéziós elemek</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktualitások Spanyolországban</li><li>• spanyol rendezők, írók, híres személyek</li><li>• találkozó szervezése, rendezvény tervezése</li><li>• a spanyol fiatalok és a divat</li><li>• Spanyolország sűrűn és kevésbé sűrűn lakott területei</li><li>• a spanyol színház az Aranykorban és ma</li></ul>

<b>B1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az <i>indefinido</i> és az <i>imperfecto</i> együttes használata</li> <li>• a <i>pretérito perfecto</i>, az <i>imperfecto</i> és az <i>indefinido</i> kontrasztálása</li> <li>• a <i>pluscuamperfecto</i> fogalma, képzése</li> <li>• a jövő idő morfológiája, használata</li> <li>• a felszólító mód (<i>imperativo</i>) E/2 és T/2 alakban</li> <li>• a jelen idejű kötőmód fogalma, képzése nem rendhagyó igék esetében</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az élet a városban és vidéken</li> <li>• diáknyelv, zsargon</li> <li>• idiomatizmusok</li> <li>• a modern társadalom és a múlt századi társadalom</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol fiatalok és a divat</li> <li>• Spanyolország sűrűn és kevésbé sűrűn lakott területei</li> <li>• találkozó szervezése, rendezvény tervezése</li> <li>• Spanyolország sűrűn és kevésbé sűrűn lakott területei</li> <li>• felszólítás kifejezése, nyomatékosítás</li> </ul>

<b>B1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a jelen idejű kötőmód képzése rendhagyó igék esetében</li> <li>• a jelen idejű kötőmód használata tiltás kifejezésére</li> <li>• a jelen idejű kötőmód vágy, kívánság kifejezésére</li> <li>• a jelen idejű kötőmód használata kérés kifejezésére</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• környezetvédelem</li> <li>• egészség és betegség, az orvosnál</li> <li>• fizikai és lelki állapot kifejezésére alkalmas szókinccs</li> <li>• vágyak, álmok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanács, tiltás kifejezése</li> <li>• vitában való sikeres részvétel</li> <li>• meggyőzés</li> <li>• fizikai állapot leírása egy orvosi szituációban</li> <li>• a spanyol egészségügy</li> <li>• vágyak, kívánságok megfogalmazása</li> </ul>

**Modulszerkezet-azonosító: KER B1 / 1-4**

<b>B1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>estar+gerundio, seguir+gerundio</i> szerkezetek</li> <li>• a névmások részes esete</li> <li>• a részes és tárgyas esetű névmások kombinációja</li> <li>• a <i>pretérito perfecto</i> és az <i>indefinido</i> kontrasztálása</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hírek, aktualitások</li> <li>• múltbeli, történelmi események</li> <li>• hobbik, szabadidő (színház, mozi, stb)</li> <li>• szövegkohéziós elemek</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualitások Spanyolországban</li> <li>• spanyol rendezők, írók, híres személyek</li> <li>• a spanyol színház az Aranykorban és ma</li> </ul>

<b>B1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az <i>imperfecto</i> képzése nem rendhagyó és rendhagyó igék esetében</li> <li>• az <i>imperfecto</i> múltbeli leírások használatára</li> <li>• az <i>imperfecto</i> a múltbeli, rendszeres, szokásszerű cselekmények kifejezésére</li> <li>• az <i>indefinido</i> és az <i>imperfecto</i> együttes használata</li> <li>• a <i>pretérito perfecto</i>, az <i>imperfecto</i> és az <i>indefinido</i> kontrasztálása</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az élet a városban és vidéken</li> <li>• diáknyelv, zsargon</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• találkozó szervezése, rendezvény tervezése</li> <li>• a spanyol fiatalok és a divat</li> <li>• Spanyolország sűrűn és kevésbé sűrűn lakott területei</li> </ul>

<b>B1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>pluscuamperfecto</i> fogalma, képzése</li> <li>• a jövő idő morfológiája, használata</li> <li>• a felszólító mód (<i>imperativo</i>) E/2 és T/2 alakban</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• idiomatizmusok</li> <li>• a modern társadalom és a múlt századi társadalom</li> <li>• környezetvédelem</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vitában való sikeres részvétel</li> <li>• meggyőzés</li> <li>• felszólítás kifejezése, nyomatékosítás</li> </ul>

<b>B1.4. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a jelen idejű kötőmód fogalma, képzése nem rendhagyó igék esetében</li> <li>• a jelen idejű kötőmód képzése rendhagyó igék esetében</li> <li>• a jelen idejű kötőmód használata tiltás kifejezésére</li> <li>• a jelen idejű kötőmód vágy, kívánság kifejezésére</li> <li>• a jelen idejű kötőmód használata kérés kifejezésére</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egészség és betegség, az orvosnál</li> <li>• fizikai és lelki állapot kifejezésére alkalmas szókincs</li> <li>• vágyak, álmok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanács, tiltás kifejezése</li> <li>• fizikai állapot leírása egy orvosi szituációban</li> <li>• a spanyol egészségügy</li> <li>• vágyak, kívánságok megfogalmazása</li> </ul>



KER B2 szint	minimális óraszám	240	maximális óraszám	360
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modulról eltérő modulba történő legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a kapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő kapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvstudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott kapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő kapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvstudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p><b>Írás:</b> Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.</p>			

<p><b>A KER B2 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a kötőmód használata lehetőség kifejezésére</li> <li>• <i>el pretérito perfecto de subjuntivo</i></li> <li>• vonatkozó névmások</li> <li>• alárendelt mondatok kötő-és kijelentő móddal</li> <li>• célhatározói mondatok</li> <li>• <i>el imperfecto de subjuntivo</i></li> <li>• jelenre és múltra vonatkozó feltételes mondatok</li> <li>• prepozíciók használata, összetett prepozíciók</li> <li>• az <i>aunque</i> használata</li> <li>• a múlt idejű főmondatú függő beszéd, igeidő egyeztetés</li> <li>• hipotézis kifejezése</li> <li>• múlt idejű alárendelt mondatok kötő-és kijelentő móddal</li> <li>• az általános alany</li> <li>• <i>como</i>+kötőmód és <i>como si</i>+kötőmód szerkezet</li> <li>• a melléknév fokozása, a <i>superlativo</i></li> <li>• igei körülírások főnévi igenévvel</li> <li>• igei körülírások <i>gerundio</i>-val</li> <li>• időhatározók az összetett mondatokban</li> <li>• <i>verbos de cambio</i></li> <li>• szenvedő szerkezet <i>ser</i> és <i>estar</i>-ral</li> <li>• a <i>se</i> használatai</li> <li>• személytelen mondatok</li> </ul>

<b>A KER B2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Témakörök és szókinccs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szólások, közmondások</li> <li>• munka világa, munkaformák, állásinterjú</li> <li>• alternatív energiák</li> <li>• generációs különbségek</li> <li>• gazdaság, gazdasági válság</li> <li>• babonák, hiedelmek</li> <li>• a kulturális identitás, találmányok, tudósok</li> <li>• a kultúra szegmensei</li> <li>• aktív és passzív pihenés</li> <li>• regiszterek, árnyaláshoz szükséges szókinccs</li> <li>• hivatalos stílus lexikai jellemzői</li> <li>• szleng, dialektális változatok</li> <li>• a bevándorlás és kivándorlás (okok, következmények, stb.)</li> <li>• önkéntesség, önkéntes szervezetek</li> <li>• politika, pártok, államforma</li> <li>• az EU intézményei, működése</li> </ul>

<b>A KER B2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kétség és bizonyosság kifejezése</li> <li>• mondandó pontosítása</li> <li>• spanyol szólások, közmondások</li> <li>• Spanyolország és a munkanélküliség napjainkban</li> <li>• munkakeresés Spanyolországban</li> <li>• állásinterjún való részvétel, várható kérdések, adható válaszok</li> <li>• Spanyolországban használt alternatív energiák</li> <li>• ONG-k</li> <li>• többgenerációs családok Dél-Amerikában</li> <li>• Dél-Amerika világa</li> <li>• multikulturalitás</li> <li>• a földrajzi felfedezések spanyol vonatkozásai</li> <li>• a bevándorlók helyzete Spanyolországban</li> <li>• a gazdasági válság Spanyolországban</li> <li>• hivatalos találkozók, konferenciák, való részvétel</li> <li>• Spanyolország politikai berendezkedése, pártok, királyi család</li> <li>• Spanyolország az EU-ban</li> <li>• függetlenedési mozgalmak</li> <li>• Dél-Amerika természeti kincsei, nemzetei, törzsei</li> </ul>

## Lehetséges modulszerkezetek KER B2 szinten:

### Modulszerkezet-azonosító: KER B2 / 1-6

<b>B2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<b>Nyelvtani ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a kötőmód használata lehetőség kifejezésére</li><li>• <i>el pretérito perfecto de subjuntivo</i></li><li>• vonatkozó névmások</li></ul> <b>Témakörök és szókincs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• szólások, közmondások</li><li>• munka világa, munkaformák, állásinterjú</li></ul> <b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spanyol szólások, közmondások</li><li>• Spanyolország és a munkanélküliség napjainkban</li><li>• munkakeresés Spanyolországban</li><li>• állásinterjún való részvétel, várható kérdések, adható válaszok</li></ul>

<b>B2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<b>Nyelvtani ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• alárendelt mondatok kötő-és kijelentő móddal</li><li>• célhatározói mondatok</li><li>• <i>el imperfecto de subjuntivo</i></li><li>• jelenre és múltira vonatkozó feltételes mondatok</li></ul> <b>Témakörök és szókincs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• alternatív energiák</li><li>• generációs különbségek</li><li>• gazdaság, gazdasági válság</li></ul> <b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spanyolországban használt alternatív energiák</li><li>• a gazdasági válság Spanyolországban</li><li>• többgenerációs családok Dél-Amerikában</li></ul>

<b>B2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozíciók használata, összetett prepozíciók</li> <li>• az <i>aunque</i> használata</li> <li>• a múlt idejű főmondatú függő beszéd, igeidő egyeztetés</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• babonák, hiedelmek</li> <li>• a kulturális identitás, találmányok, tudósok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dél-Amerika világa</li> <li>• multikulturalitás</li> <li>• a földrajzi felfedezések spanyol vonatkozásai</li> </ul>

<b>B2.4. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hipotézis kifejezése</li> <li>• múlt idejű alárendelt mondatok kötő-és kijelentő móddal</li> <li>• az általános alany</li> <li>• <i>como</i>+kötőmód és <i>como si</i>+kötőmód szerkezet</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a kultúra szegmensei</li> <li>• aktív és passzív pihenés</li> <li>• regiszterek, árnyaláshoz szükséges szókincs</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a bevándorlók helyzete Spanyolországban</li> <li>• hivatalos találkozók, konferenciák, való részvétel</li> <li>• ONG-k</li> </ul>

<b>B2.5. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a melléknév fokozása, a <i>superlativo</i></li> <li>• igei körülírások főnévi igenévvel</li> <li>• igei körülírások <i>gerundio</i>-val</li> <li>• időhatározók az összetett mondatokban</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hivatalos stílus lexikai jellemzői</li> <li>• szleng, dialektális változatok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kétség és bizonyosság kifejezése</li> <li>• mondandó pontosítása</li> <li>• Dél-Amerika természeti kincsei, nemzetei, törzsei</li> </ul>

<b>B2.6. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>verbos de cambio</i></li> <li>• szenvedő szerkezet <i>ser</i> és <i>estar</i>-ral</li> <li>• a <i>se</i> használatai</li> <li>• személytelen mondatok</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a bevándorlás és kivándorlás (okok, következmények, stb.)</li> <li>• önkéntesség, önkéntes szervezetek</li> <li>• politika, pártok, államforma</li> <li>• az EU intézményei, működése</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanyolország politikai berendezkedése, pártok, királyi család</li> <li>• Spanyolország az EU-ban</li> <li>• függetlenedési mozgalmak</li> </ul>

**Modulszerkezet-azonosító: KER B2 / 1-8**

<b>B2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a kötőmód használata lehetőség kifejezésére</li> <li>• <i>el pretérito perfecto de subjuntivo</i></li> <li>• vonatkozó névmások</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szólások, közmondások</li> <li>• munka világa, munkaformák, állásinterjú</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spanyol szólások, közmondások</li> <li>• Spanyolország és a munkanélküliség napjainkban</li> <li>• munkakeresés Spanyolországban</li> <li>• állásinterjún való részvétel, várható kérdések, adható válaszok</li> </ul>

<b>B2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alárendelt mondatok kötő-és kijelentő móddal</li> <li>• célhatározói mondatok</li> <li>• <i>el imperfecto de subjuntivo</i></li> <li>• jelenre és múltra vonatkozó feltételes mondatok</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternatív energiák</li> <li>• generációs különbségek</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanyolországban használt alternatív energiák</li> <li>• többgenerációs családok Dél-Amerikában</li> </ul>

<b>B2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozíciók használata, összetett prepozíciók</li> <li>• az <i>aunque</i> használata</li> <li>• a múlt idejű főmondatú függő beszéd, igeidő egyeztetés</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazdaság, gazdasági válság</li> <li>• babonák, hiedelmek</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a gazdasági válság Spanyolországban</li> <li>• Dél-Amerika világa</li> </ul>

<b>B2.4. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hipotézis kifejezése</li> <li>• múlt idejű alárendelt mondatok kötő-és kijelentő móddal</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a kulturális identitás, találmányok, tudósok</li> <li>• a kultúra szegmensei</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multikulturalitás</li> <li>• a földrajzi felfedezések spanyol vonatkozásai</li> </ul>

<b>B2.5. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az általános alany</li> <li>• <i>como</i>+kötőmód és <i>como si</i>+kötőmód szerkezet</li> <li>• a melléknév fokozása, a <i>superlativo</i></li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív és passzív pihenés</li> <li>• regiszterek, árnyaláshoz szükséges szókincs</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hivatalos találkozók, konferenciák, való részvétel</li> <li>• mondandó pontosítása</li> </ul>



<b>B2.6. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igei körülírások főnévi igenévvel</li> <li>• igei körülírások <i>gerundio</i>-val</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hivatalos stílus lexikai jellemzői</li> <li>• szleng, dialektális változatok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kétség és bizonyosság kifejezése</li> <li>• Dél-Amerika természeti kincsei, nemzetei, törzsei</li> </ul>

<b>B2.7. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• időhatározók az összetett mondatokban</li> <li>• <i>verbos de cambio</i></li> <li>• szenvedő szerkezet <i>ser</i> és <i>estar</i>-ral</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a bevándorlás és kivándorlás (okok, következmények, stb.)</li> <li>• önkéntesség, önkéntes szervezetek</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a bevándorlók helyzete Spanyolországban</li> <li>• ONG-k</li> </ul>

<b>B2.8. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>se</i> használatai</li> <li>• személytelen mondatok</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• politika, pártok, államforma</li> <li>• az EU intézményei, működése</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanyolország politikai berendezkedése, pártok, királyi család</li> <li>• Spanyolország az EU-ban</li> <li>• függetlenedési mozgalmak</li> </ul>

KER C1 szint	minimális óraszám	240	maximális óraszám	360
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a kapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő kapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelv tudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott kapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyag egysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő kapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelv tudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelv vizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.</p> <p><b>Írás:</b> Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.</p>			

<b>A KER C1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Nyelvtani ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a kötőmód jelentés megkülönböztető szerepe különböző kontextusokban</li> <li>• Vélemény nyilvánítása kötőmóddal és kijelentő móddal: szabályszerűségek és kivételek</li> <li>• Az <i>aunque</i>, <i>a pesar de</i>, <i>pese a</i>, <i>porque</i> kötőszavak kijelentő és kötőmóddal</li> <li>• a többszörösen alárendelt mondatok felépítése</li> <li>• <i>frases espificativas y explicativas</i></li> <li>• a <i>leísmo</i> és a <i>laísmo</i></li> <li>• a határozott és határozatlan névelők kiemelés kifejezésére</li> <li>• a névelők nem-léte a virtuális azonosítás kifejezésére</li> <li>• a semleges nem</li> <li>• a prepozíciók (elő-és utóidejűség, cél és okozat, stb.)</li> <li>• a <i>lo</i> használata</li> <li>• a <i>reflexivo</i> és <i>recíproco</i> kifejezése</li> <li>• az <i>imperfecto</i> és <i>indefinido</i> használata a létige+melléknév, létige+főnév esetében</li> <li>• összetett igeidők (<i>haber+estar+gerundio</i>)</li> <li>• <i>futuro compuesto</i></li> <li>• a <i>por</i> és <i>para</i></li> </ul>

<b>A KER C1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Témakörök és szókinccs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pszichológia, pszichológiai alapszókinccs</li> <li>• önismeret, reflexió</li> <li>• metanyelv nyelvtani jelenségek kifejezésére</li> <li>• mondat és szövegkohéziós elemek</li> <li>• retorikai kérdések, filozófiai gondolatok</li> <li>• esküvő, lánykérés, lagzi</li> <li>• különböző kultúrák közti hasonlóságok, eltérések</li> <li>• ünnepek a világban</li> <li>• gesztusok, kulturális háttérből fakadó félreértések</li> <li>• a munka világa, pozitív és negatív diszkrimináció</li> <li>• stratégiák az idegen nyelvű filmek megértéséhez</li> <li>• bevándorlás, kivándorlás</li> <li>• szóképzés, jövevényszavak</li> <li>• állatokkal kapcsolatos szólások, mondások</li> <li>• akadémiai stílus</li> <li>• a sajtó nyelve, sajtóban használt fordulatok</li> <li>• múltbeli események logikus elmesélése</li> <li>• spanyol nyelvű irodalom</li> </ul>

<p><b>A KER C1 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol nyelv változatai: a normatív kiejtés vs. dialektális változatok</li> <li>• személyes problémák árnyalt kifejezése</li> <li>• az argentin, mexikói, andoki spanyol jellegzetességei</li> <li>• dialektusok értelmezése, felismerése</li> <li>• érdekérvényesítés</li> <li>• meggyőzés</li> <li>• vitázásban sikeres részvétel</li> <li>• logikusan felépített érvelés kifejezése</li> <li>• a spanyol és arab kultúra együtt élése</li> <li>• a spanyol esküvő</li> <li>• a <i>Három Királyok</i> és más tipikusan spanyol ünnep</li> <li>• arabizmusok a spanyol nyelvben</li> <li>• spanyolok a világ különböző részein</li> <li>• a spanyol mozi jelene és múltja</li> <li>• a RAE és az új nyelvtani szabályok</li> <li>• <i>tauromaquia</i></li> <li>• spanyol szólások, közmondások</li> <li>• spanyol-magyar kapcsolatok</li> <li>• Cortázar és más Nobel-díjas spanyol nyelvű írók</li> <li>• irodalmi nyelvezet megértése, reflektálása</li> </ul>

## Lehetséges modulszerkezetek KER C1 szinten:

Modulszerkezet-azonosító: KER C1 / 1-6

<b>C1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a kötőmód jelentés megkülönböztető szerepe különböző kontextusokban</li><li>• Vélemény nyilvánítása kötőmóddal és kijelentő móddal: szabályszerűségek és kivételek</li><li>• Az <i>aunque, a pesar de, pese a, porque</i> kötőszavak kijelentő és kötőmóddal</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pszichológia, pszichológiai alapszókincs</li><li>• önismeret, reflexió</li><li>• metanyelv nyelvtani jelenségek kifejezésére</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a spanyol nyelv változatai: a normatív kiejtés vs. dialektális változatok</li><li>• személyes problémák árnyalt kifejezése</li><li>• az argentin, mexikói, andoki spanyol jellegzetességei</li></ul>
<b>C1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a többszörösen alárendelt mondatok felépítése</li><li>• <i>frases especificativas y explicativas</i></li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mondat és szövegkohéziós elemek</li><li>• retorikai kérdések, filozófiai gondolatok</li><li>• esküvő, lánykérés, lagzi</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dialektusok értelmezése, felismerése</li><li>• vitázásban sikeres részvétel</li><li>• logikusan felépített érvelés kifejezése</li><li>• a spanyol esküvő</li></ul>

<b>C1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>léismo</i> és a <i>laísmo</i></li> <li>• a határozott és határozatlan névelők kiemelés kifejezésére</li> <li>• a névelők nem-léte a virtuális azonosítás kifejezésére</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• különböző kultúrák közti hasonlóságok, eltérések</li> <li>• ünnepek a világban</li> <li>• gesztusok, kulturális háttérből fakadó félreértések</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol és arab kultúra együtt élése</li> <li>• arabizmusok a spanyol nyelvben</li> <li>• spanyolok a világ különböző részein</li> <li>• a <i>Három Királyok</i> és más tipikusan spanyol ünnep</li> </ul>

<b>C1.4. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a semleges nem</li> <li>• a prepozíciók (elő-és utóidejűség, cél és okozat, stb.)</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a munka világa, pozitív és negatív diszkrimináció</li> <li>• stratégiák az idegen nyelvű filmek megértéséhez</li> <li>• bevándorlás, kivándorlás</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• érdekérvényesítés</li> <li>• meggyőzés</li> <li>• a spanyol mozi jelene és múltja</li> <li>• spanyol-magyar kapcsolatok</li> </ul>

<b>C1.5. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>lo</i> használata</li> <li>• a <i>reflexivo</i> és <i>recíproco</i> kifejezése</li> <li>• az <i>imperfecto</i> és <i>indefinido</i> használata a létige+melléknév, létige+főnév esetében</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szóképzés, jövevényszavak</li> <li>• állatokkal kapcsolatos szólások, mondások</li> <li>• akadémiai stílus</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tauromaquia</i></li> <li>• spanyol szólások, közmondások</li> <li>• a RAE és az új nyelvtani szabályok</li> </ul>

<b>C1.6. modul</b>	
Minimum óraszám	40
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• összetett igeidők (<i>haber+estar+gerundio</i>)</li> <li>• <i>futuro compuesto</i></li> <li>• a <i>por</i> és <i>para</i></li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a sajtó nyelve, sajtóban használt fordulatok</li> <li>• múltbeli események logikus elmesélése</li> <li>• spanyol nyelvű irodalom</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortázar és más Nobel-díjas spanyol nyelvű írók</li> <li>• irodalmi nyelvezet megértése, reflektálása</li> </ul>

**Modulszerkezet-azonosító: KER C1 / 1-8**

<b>C1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a kötőmód jelentés megkülönböztető szerepe különböző kontextusokban</li> <li>• vélemény nyilvánítása kötőmóddal és kijelentő móddal: szabályszerűségek és kivételek</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pszichológia, pszichológiai alapszókincs</li> <li>• önismeret, reflexió</li> <li>• metanyelv nyelvtani jelenségek kifejezésére</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol nyelv változatai: a normatív kiejtés vs. dialektális változatok</li> <li>• személyes problémák árnyalt kifejezése</li> <li>• az argentin, mexikói, andoki spanyol jellegzetességei</li> </ul>

<b>C1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az <i>aunque</i>, <i>a pesar de</i>, <i>pese a</i>, <i>porque</i> kötőszavak kijelentő és kötőmóddal</li> <li>• a többszörösen alárendelt mondatok felépítése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mondat és szövegkohéziós elemek</li> <li>• retorikai kérdések, filozófiai gondolatok</li> <li>• esküvő, lánykérés, lagzi</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dialektusok értelmezése, felismerése</li> <li>• a spanyol esküvő</li> </ul>



<b>C1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>frases especificativas y explicativas</i></li> <li>• a <i>léismo</i> és a <i>laísmo</i></li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• különböző kultúrák közti hasonlóságok, eltérések</li> <li>• ünnepek a világban</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol és arab kultúra együtt élése</li> <li>• a <i>Három Királyok</i> és más tipikusan spanyol ünnep</li> </ul>

<b>C1.4. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a határozott és határozatlan névelők kiemelés kifejezésére</li> <li>• a névelők nem-léte a virtuális azonosítás kifejezésére</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesztusok, kulturális háttérből fakadó félreértések</li> <li>• a munka világa, pozitív és negatív diszkrimináció</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vitázásban sikeres részvétel</li> <li>• logikusan felépített érvelés kifejezése</li> </ul>

<b>C1.5. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a semleges nem</li> <li>• a prepozíciók (elő-és utóidejűség, cél és okozat, stb.)</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stratégiák az idegen nyelvű filmek megértéséhez</li> <li>• bevándorlás, kivándorlás</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol mozi jelene és múltja</li> <li>• spanyolok a világ különböző részein</li> </ul>

<b>C1.6. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>lo</i> használata</li> <li>• a <i>reflexivo</i> és <i>recíproco</i> kifejezése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szóképzés, jövevényszavak</li> <li>• állatokkal kapcsolatos szólások, mondások</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tauromaquia</i></li> <li>• spanyol szólások, közmondások</li> </ul>

<b>C1.7. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az <i>imperfecto</i> és <i>indefinido</i> használata a létige+melléknév, létige+főnév esetében</li> <li>• összetett igeidők (<i>haber+estar+gerundio</i>)</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akadémiai stílus</li> <li>• a sajtó nyelve, sajtóban használt fordulatok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a RAE és az új nyelvtani szabályok</li> <li>• spanyol-magyar kapcsolatok</li> </ul>

<b>C1.8. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>futuro compuesto</i></li> <li>• a <i>por</i> és <i>para</i></li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• múltbeli események logikus elmesélése</li> <li>• spanyol nyelvű irodalom</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortázar és más Nobel-díjas spanyol nyelvű írók</li> <li>• irodalmi nyelvezet megértése, reflektálása</li> </ul>

KER C2 szint	minimális óraszám	180	maximális óraszám	240
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-sra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelv tudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyag egysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelv tudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Minden nehézség nélkül megérti az előben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Könnyedén elolvass bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezdi újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze.</p> <p><b>Írás:</b> Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni.</p>			

A KER C2 szint tartalmi követelményei	Nyelvtani ismeretek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a jelen idő használata a jövő idő, múlt idő, felszólítás kifejezésére</li> <li>• a múlt idők (<i>indefinido, pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto</i>)</li> <li>• a feltételes mondatok</li> <li>• lehetőség kifejezése</li> <li>• a függő beszéd</li> <li>• felszólító mód</li> <li>• kötőmód a következő esetekben : <i>verbos de voluntad</i> <i>verbos de lengua, entendimiento</i> <i>frases de relativo o adjetivas</i> <i>frases temporales</i> <i>frases modales, concesivas</i> <i>frases consecutivas y causales</i></li> <li>• a <i>ser</i> és <i>estar</i></li> <li>• szenvedő szerkezet <i>ser</i>-rel és <i>estar</i>-ral</li> <li>• névmások</li> <li>• vonatkozó névmás (<i>relativos</i>)</li> <li>• az igei körülírások (<i>las perifrasís</i>)</li> <li>• az ige személytelen alakjai (<i>formas no personales del verbo</i>)</li> <li>• a melléknév helye, a <i>superlativo</i></li> <li>• prepozíciók</li> </ul>

A KER C2 szint tartalmi követelményei	Témakörök és szókinccs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• politika</li> <li>• gazdaság</li> <li>• aktualitások</li> <li>• média</li> <li>• természetvédelem</li> <li>• természeti katasztrófák</li> <li>• technológia</li> <li>• Internet</li> <li>• x,y,z generáció</li> <li>• a chat és sms nyelve</li> <li>• globalizáció</li> <li>• szociális különbségek</li> <li>• be-és kivándorlók</li> <li>• divat</li> <li>• nyelvtörténet</li> </ul>

<b>A KER C2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanyolország és a krízis</li> <li>• a függetlenedési törekvések</li> <li>• Spanyolország és Dél-Amerika a XXI. században</li> <li>• udvarias felszólítás kifejezése</li> <li>• a Prestige esete</li> <li>• nukleáris moratórium</li> <li>• a turizmus hatása a környezetre</li> <li>• jövevényszavak a spanyolban</li> <li>• a spanyol fiatalok és az Internet</li> <li>• spanyol márkák</li> <li>• spanyolok kivándorlók Európában</li> <li>• bevándorlók Spanyolországban</li> <li>• a spanyol nyelv története: a vulgáris latintól a mai spanyol nyelvig</li> <li>• középkori szövegek, drámák értelmezése</li> </ul>

**Lehetséges modulszerkezetek KER C2 szinten:**

**Modulszerkezet-azonosító: KER C2 / 1-4**

<b>C2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a jelen idő használata a jövő idő, múlt idő, felszólítás kifejezésére</li> <li>• a múlt idők (<i>indefinido, pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto</i>)</li> <li>• a feltételes mondatok</li> <li>• lehetőség kifejezése</li> <li>• a függő beszéd</li> <li>• felszólító mód</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• politika</li> <li>• gazdaság</li> <li>• aktualitások</li> <li>• média</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanyolország és a krízis</li> <li>• a függetlenedési törekvések</li> <li>• Spanyolország és Dél-Amerika a XXI. században</li> <li>• udvarias felszólítás kifejezése</li> </ul>

<b>C2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kötőmód a következő esetekben:  <i>-verbos de voluntad</i>  <i>-verbos de lengua, entendimiento</i>  <i>-frases de relativo o adjetivas</i>  <i>-frases temporales</i>  <i>-frases modales, concesivas</i>  <i>-frases consecutivas y causales</i> </li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• természetvédelem</li> <li>• természeti katasztrófák</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>Prestige</i> esete</li> <li>• nukleáris moratórium</li> <li>• a turizmus hatása a környezetre</li> </ul>

<b>C2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>ser</i> és <i>estar</i></li> <li>• szenvedő szerkezet <i>ser</i>-rel és <i>estar</i>-ral</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technológia</li> <li>• Internet</li> <li>• x,y,z generáció</li> <li>• a chat és sms nyelve</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jövevényszavak a spanyolban</li> <li>• a spanyol fiatalok és az Internet</li> </ul>

<b>C2.4. modul</b>	
Minimum óraszám	45
Maximum óraszám	60
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• névmások</li> <li>• vonatkozó névmás (<i>relativos</i>)</li> <li>• az igei körülírások (<i>las perifrasis</i>)</li> <li>• az ige személytelen alakjai (<i>formas no personales del verbo</i>)</li> <li>• a melléknév helye, a <i>superlativo</i></li> <li>• prepozíciók</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalizáció</li> <li>• szociális különbségek</li> <li>• be-és kivándorlók</li> <li>• divat</li> <li>• nyelvtörténet</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spanyol márkák</li> <li>• spanyolok kivándorlók Európában</li> <li>• bevándorlók Spanyolországban</li> <li>• a spanyol nyelv története: a vulgáris latintól a mai spanyol nyelvig</li> <li>• középkori szövegek, drámák értelmezése</li> </ul>

**Modulszerkezet-azonosító: KER C2 / 1-6**

<b>C2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<b>Nyelvtani ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a jelen idő használata a jövő idő, múlt idő, felszólítás kifejezésére</li><li>• a múlt idők (<i>indefinido, pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto</i>)</li></ul> <b>Témakörök és szókincs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• politika</li><li>• gazdaság</li></ul> <b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spanyolország és a krízis</li><li>• a függetlenedési törekvések</li></ul>

<b>C2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<b>Nyelvtani ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a feltételes mondatok</li><li>• lehetőség kifejezése</li><li>• a függő beszéd</li><li>• felszólító mód</li></ul> <b>Témakörök és szókincs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktualitások</li><li>• média</li></ul> <b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spanyolország és Dél-Amerika a XXI. században</li><li>• udvarias felszólítás kifejezése</li></ul>



<b>C2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kötőmód a következő esetekben :  <i>-verbos de voluntad</i>  <i>-verbos de lengua, entendimiento</i>  <i>-frases de relativo o adjetivas</i>  <i>-frases temporales</i>  <i>-frases modales, concesivas</i>  <i>-frases consecutivas y causales</i></li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• természetvédelem</li> <li>• természeti katasztrófák</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>Prestige</i> esete</li> <li>• nukleáris moratórium</li> <li>• a turizmus hatása a környezetre</li> </ul>

<b>C2.4. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a <i>ser</i> és <i>estar</i></li> <li>• szenvedő szerkezet <i>ser</i>-rel és <i>estar</i>-ral</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technológia</li> <li>• Internet</li> <li>• x,y,z generáció</li> <li>• a chat és sms nyelve</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jövevényszavak a spanyolban</li> <li>• a spanyol fiatalok és az Internet</li> </ul>

<b>C2.5. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• névmások</li> <li>• vonatkozó névmás (<i>relativos</i>)</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalizáció</li> <li>• szociális különbségek</li> <li>• be-és kivándorlók</li> <li>• divat</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spanyol márkák</li> <li>• spanyolok kivándorlók Európában</li> <li>• bevándorlók Spanyolországban</li> </ul>

<b>C2.6. modul</b>	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az igei körülírások (<i>las perífrasis</i>)</li> <li>• az ige személytelen alakjai (<i>formas no personales del verbo</i>)</li> <li>• a melléknév helye, a <i>superlativo</i></li> <li>• prepozíciók</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyelvtörténet</li> <li>• nyelvészet</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a spanyol nyelv története: a vulgáris latintól a mai spanyol nyelvig</li> <li>• középkori szövegek, drámák értelmezése</li> </ul>