

Magyar C2 1 1 063
nyelvi programkövetelmény

A javaslattevő alapadatai

Javaslatot benyújtó neve	Debreceni Nyári Egyetem Nonprofit Közhasznú Kft.
--------------------------	--

A nyelvi képzésre vonatkozó adatok

Nyelv megnevezése	Magyar mint idegen nyelv
Nyelvi képzés szintje	A Közös Európai Referenciakeret hatfokozatú rendszere szerinti A1 szinttől C2 szintig
Nyelvi képzés fajtája	Általános nyelvi képzés
Nyelvi képzés típusa	Kontaktórás képzés
A képzés formája	Egyéni felkészítés
Minimális óraszám	840
Maximális óraszám	960
Előzetesen elvárt ismeretek	A képzésbe teljesen kezdők is bekapcsolódhatnak, így az A1.1. modulhoz nem kapcsolódik bemeneti követelmény. Amennyiben a képzésben részt vevő az A1.1. modultól eltérő modulba szeretne bekapcsolódni, teljesítenie kell a képző intézmény által a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsort. A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzésbe akkor is, ha nyelvi szintjét 12 hónapnál nem régebbi akkreditált nyelvvizsgával (komplex B1, B2, C1) vagy más képző intézmény által kiállított, ugyancsak 12 hónapnál nem régebbi, az azonos programkövetelmény alapján megírt más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző moduljának/tananyagegységének teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.
Tanúsítvány kiadásának feltétele	A modul sikeres elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a modulhoz tartozó tanórákon való legalább 80%-os részvétel, valamint a modulzáró vizsga szóbeli és írásbeli részén külön-külön elért legalább 60%-os eredmény.
Igazolás kiadásának feltétele	A modulon való részvételről szóló igazolás kiadásának feltétele a modulhoz tartozó tanórákon való legalább 80%-os részvétel.

A programkövetelmény modulszerkezete

KER A1	KER A1 / 1-3
KER A2	KER A2 / 1-3
KER B1	KER B1 / 1-4
KER B2	KER B2 / 1-8
KER C1	KER C1 / 1-6
KER C2	KER C2 / 1-4

Képzési követelmények leírása

KER szintek szerint

KER A1 szint	minimális óraszám	90	maximális óraszám	90
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	A képzésbe teljesen kezdő nyelvtanulók is bekapcsolódhatnak, így ezen a szinten bemeneti követelményt nem támasztunk.			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.</p> <p>Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözlőt írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.</p>			

Modulszerkezet: KER A1 / 1-3

A1.1. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none">• A magyar ábécé• A magánhangzó-harmónia• Az <i>-ul/-ül</i> rag használata. Milyen nyelven?• A <i>-ban/-ben</i> rag használata. Hol?• A határozott névelő használata• Az <i>-i</i> képző használata• <i>Itt, ott</i> használata• Az <i>előtt</i> és a <i>mögött</i> használata• <i>Gyakran, néha, ritkán</i> használata• A szabályos igék ragozása• A létige ragozása egyes számban• A létige ragozása többes számban <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Személyes adatok, foglalkozások• Országok, nemzetek, nyelvek. Kontinensek, országok, városok magyar nevei• Hétköznapi tárgyak nevei• Számnevek 10-ig. Telefonszámok <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Alapvető kommunikációs panelek• Magyar köszönési és elköszönési szokások• A tegeződés és a magázódás szokásai Magyarországon• Ismerkedés, bemutatkozás, mások bemutatása• Érdeklődés a másik hogylétéről• Helyzet kifejezése. „<i>Most hol vagyok?</i>”• A megszólítás szokásos formái a magyarban• A telefonszámok használata Magyarországon• Segélyhívószámok Magyarországon

A1.2. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az <i>-n/-on/-en/-ön</i> ragok használata. Hol? • A főnevek többes száma • Hány? Hányas? Hányadik? Az <i>-s</i> és a <i>-dik</i> képző • A létige tagadása (<i>nem ...</i>, <i>nincs</i>) • A helyet jelölő névutók (<i>alatt, fölött, előtt, mögött, mellett, között</i>) • A határozott és a határozatlan névelő használata • Kötésszók: <i>és, is</i> • Az <i>-s, -sz, -z</i> végű igék ragozása <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tájékozódás a városban. Helyek a városban • Tájékozódás épületben. Hányadik emeleten? • Közlekedés • Közlekedési eszközök neve • Városnézés. Nagyobb városok, híres épületek nevei • Alapszínek <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tárgyak helyének meghatározása, leírása • Sorok leírása, helyek megkülönböztetése. „Melyik?” • Helymeghatározás • Egyszerű űrlapok kitöltése • Képeslap írása • Ismert magyar városok • Közlekedési cégek, fő útvonalak Magyarországon (MÁV, autópályák stb.)

A1.3. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelzős szerkezetek • A létige jövő idejű alakjai • A szabályos igék alanyi és tárgyas ragozása. Alapesetek • A mutató névmások: <i>ez, az</i> • A főnevek tárgyesete • A <i>-kor</i> rag használata. Mikor? Hány órákor? <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étterem, ételek • Zöldségek és gyümölcsök nevei • Ételekhez kötődő melléknevek. Alapmelléknevek • Vásárlás, alapvető mértékegységek, alapvető élelmiszerek • Alapvető vásárlással kapcsolatos kifejezések • Számnevek 10-től 100-ig, majd 1000-ig • Időkifejezések. Az időpont kifejezése • Heti program. A napok nevei • A hónapok nevei <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éttermi rendelés, fizetés. Vásárlás büfében, boltban • Kérdések feltevése, válaszadás egyszerűbb kérdésekre • Szituációk leírása komplett mondatokkal • Napi rutin leírása • Meghívás elfogadása, visszautasítása • Jellegzetes magyar ételek • Magyar étkezési szokások

KER A2 szint	minimális óraszám	90	maximális óraszám	90
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	KER A1 követelményeinek megfelelő nyelvtudás Az előző tanegység sikeres elvégzése, vagy a szintfelmérésen való megfelelés			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, mindennapi tevékenységeiről.</p> <p>Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.</p>			

Modulszerkezet: KER A2 / 1-3

A2.1. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none">• A <i>jön</i> és a <i>megy</i> ige ragozása• Az <i>-ít</i>, <i>msh+t</i>, <i>mgh+t</i>, <i>s+t</i>, <i>sz+t</i> végű igék ragozása• A <i>-bal/-be</i> és a <i>-ra/-re</i> ragok használata• A mutató névmás tárgyesete• Független esetek többes száma helyragokkal (<i>ház-ak-ban</i>, <i>asztal-ok-ra</i>)• A kizáró tagadás: <i>nem ...</i>, <i>hanem ...</i>• Alanyi és tárgyas ragozás kérdő mondatokban• Az <i>ikes</i> igék ragozása• A létige múlt idejű alakja <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Hétköznapi cselekvések bemutatása• A hobbi, szabadidő• Közlekedés a városban, az országban, a világban• Számok 1000-tól• Utazással kapcsolatos alapvető kifejezések• A világ, Európa. Fővárosok• Nyaralás <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Szabadidő bemutatása• Rövid cselekvési sorok leírása• Tájékozódás városban, állomáson, repülőtéren• Utazásról szóló beszámoló megírása• Információk korrigálása• Rövid feljegyzés, üzenet megírása• Közlekedéssel, utazással kapcsolatos okmányok kitöltése• Utazás Budapestre

A2.2. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A <i>szertet</i> valamit, <i>szertet</i> valamit csinálni szerkezet • A <i>-ből/-ből</i> és <i>-ről/-ről</i> ragok használata • A <i>-val/-vel</i> határozórag • Függő esetek többes száma tárgy esettel (<i>ház-ak-at, asztal-ok-at</i>) • A birtokos személyragozás egyes szám első személyben • Az egyes szám első személyű birtokos személyragos forma + helyet kifejező rag vagy tárgyrag (<i>a bőrönd-öm-ben, a bőrönd-öm-et</i>) • Az <i>-s+-j-, -z+-j-, -sz+ -j-</i> végű igék tárgyas ragozása (Pl.: <i>olvassa, hozza, issza</i>) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Társhatározó, eszközhatározó kifejezése • Évszakok neve, időjárással kapcsolatos alapkifejezések • A napszakok • Hivatalos program • A család. A családtagok megnevezése • Mindennapi használati tárgyak és a tulajdonságaik <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megérkezés rendezvényre. Regisztráció • Az idő kifejezése több módon • Egy esemény minősítése • Az eseményről való rövid beszámoló • Magyarország időjárása, klímája • Magyar jövendölések (napok, névnapok)

A2.3. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A <i>szeretne</i> + főnévi igenév szerkezet • A <i>-zik</i> igeképző • A <i>szeret, tud</i> elkülönítése • Főnévi igenévi formák • A 7 -sz végű ige főnévi igenévi alakja (<i>lenni, venni, vinni, hinni, inni, enni, tenni</i>) • Az <i>-n/-an/-en</i> határozórag használata <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyek hobbjai, cselekvései • Mindennapi cselekvések. Napi programok • Személyek jellemzése, külső, belső tulajdonságok megnevezése • A ház részei • Kulturális programok • Ünnepek. A karácsony. Karácsonyi jókívánságok <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egy ember programjának, napjának bemutatása • Egy másik személy bemutatása, külső-belső jellemzése • A ház, az otthon, szoba bemutatása, leírása • Egy tipikus magyar otthon régen és ma • A tetszés és a nem tetszés kifejezése • Kultúra, művelődés. Kommunikáció a könyvtárban, a koncerten, a színházban, a moziban • Találkozó megbeszélése, jegyvásárlás • Jókívánságok különböző alkalmakra • Karácsonyi szokások Magyarországon • Magyar ünnepi ételek

KER B1 szint	minimális óraszám	120	maximális óraszám	120
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	KER A2 követelményeinek megfelelő nyelvtudás Az előző tanegység sikeres elvégzése, vagy a szintfelmérésen való megfelelés			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p>Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.</p>			

Modulszerkezet: KER B1 / 1-4

B1.1. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none">• A melléknév többes száma• Az <i>-i</i> képzős alakok többes száma (<i>-iak/-iek</i>)• A személyes névmások ragozása (<i>engem, téged</i> stb.)• A <i>-lak/-lek</i> (<i>téged, titeket</i>) használata• Az igekötős igék• Egyszerűbb igei vonzatok• A birtokos személyragozás egyes szám 2. és 3. személyben <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Öltözködés, ruhadarabok• Nyaralás, utazás (helyszínek, eszközök, cselekvések stb.)• Betegségek• A testrészek <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Programterv, időbeosztás megfogalmazása• A nyaralás tervezése, szobafoglalás. Tájékozódás a szállodában• Egészségi állapot leírása, kommunikáció az orvosi rendelőben• Autentikus szövegek értelmezése, prospektusok olvasása. Adatlapok kitöltése• A magyarok nyaralási szokásai

B1.2. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mutató névmások többes száma (<i>ezek, azok</i>) • A részeshatározói vonzat használata (<i>-nak/-nek</i>) • A személyes névmás gyakori ragos alakjai (<i>velem, nekem stb.</i>) • A birtokjel használata • Az alapigék múlt idejének alanyi/tárgyas ragozása <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Külső és belső tulajdonságok • Birtokviszony kifejezése • Az irodában • Az étteremben • Tegnap történt – élménybeszámoló múlt időben <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emberek bemutatása és leírása • Emberek körülményeinek a bemutatása (megjelenés stb.) • Udvarias társalgás a munkahelyen – <i>small talk</i> • Egy jellegzetes magyar munkahely • Ételek minősítése, társalgás étkezés alatt • Programszervezés. Meghívás programra, lemondás • Közelmúltra vonatkozó rövid kérdések és válaszok megfogalmazása • Múltbeli események ismertetése, elmesélése egyszerű módon • Rövid levél írása saját élményekről

B1.3. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az igék múlt idejű alanyi/tárgyas ragozása • A <i>szokott</i> ige paradigmája • Az <i>akar</i> + főnévi igenévi formák • Rendhagyó főnevek és toldalékolásuk (a magánhangzó-időtartamot váltakoztató és hangátvetéses főnevek: <i>víz, név, levél, bokor, szobor, sarok, étterem, ezer, három</i>; a <i>v</i>-tövéű főnevek: <i>kő, tó</i> stb.) • A melléknév és a határozószók fokozása. A hasonlító mondatok (... <i>mint</i> ... vs. <i>-nál/-nél</i>) • A birtokos személyragozás többes számú alakjai • A birtoklást kifejező részeshatározó (Kinek van ...?) • A <i>-szor/-szer/-ször</i> határozórag használata. Hányszor? Hányadszor? <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Családtagok jellemzése, összehasonlítása • Családfa, családtagok, rokonok bemutatása • Sporttevékenységek, mozgást kifejező igék • Kedvelt időtöltések, szabadidős tevékenységek <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egy harmadik személy családjának bemutatása • Egy harmadik személy környezetének bemutatása • Tevékenységek módjának, gyakoriságának bemutatása • Szabadidő eltöltésének bemutatása • Levelezés programokról • Szándék, akarat kifejezése • Múltbéli történet részletesebb elmesélése • A magyar névviselési szokások régen és ma • A névviselés szabályai Magyarországon

B1.4. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igeköötős igék fókuszos mondatokban, egyszerűbb esetek • A tagadás és az igekötős igék • A birtokos személyragozású főnév helyhatározóraggal és tárgyraggal (<i>szobá-já-ban, szobá-já-t</i>) • A <i>-tól/-től, a -nál/-nél</i> és a <i>-hoz/-hez/-höz</i> határozóragok használata Honnan? Hol? Hová? • A személyes névmások ragos alakjai • Dátum kifejezése. Hányadika? Hányadikán? <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lakókörnyezet • Magyar városok és nevezetességeik • Földrajzi jelenségek. Alapinformációk • Híres magyarok élete, munkássága. <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az élőhely, a tágabb környezet bemutatása • Vélemény, ellenvélemény kifejezése, indoklása • Célok, tervek bemutatása • Magyarország földrajza • Híres magyar feltalálók

KER B2 szint	minimális óraszám	240	maximális óraszám	240
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	KER B1 követelményeinek megfelelő nyelvtudás Az előző tanegység sikeres elvégzése, vagy a szintfelmérésen való megfelelés			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p>Írás: Világos és részletes szöveget tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.</p>			

Modulszerkezet: KER B2 / 1-8

B2.1. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az igék feltételes módú, jelen idejű, alanyi/tárgyas ragozása • <i>Ha ..., akkor...</i> típusú mondatok jelen időben • A <i>sinces, sem, se</i> alakok használata • A <i>-hat/-het</i> igeképző használata • Időkifejezések rendszere, időtartam, irányhármasság <ul style="list-style-type: none"> - Mennyi időt? Mennyi ideig? - Mióta? (Hány órája, hete, hónapja, éve?) - Mikor? Mennyi idő múlva? Mennyi idővel ezelőtt? - Meddig? <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lakókörnyezet, természeti környezet • Környezetünk jellemzői, problémái • A környezet elvontabb jellemzői, tulajdonságai • Egészséges életmód. Szokások • A média • Televízió- és rádióműsorok leírása <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Értékkitelet, problémák értékelése • Megállapítás, egyetértés, egyet nem értés, kételkedés • Összehasonlító vélemény kialakítása, bemutatása • Vágyak, kívánságok, ambíciók megfogalmazása • Történet összefüggő elmondása időre vonatkozó adatokkal együtt • Népszerű magyar tévécsatornák, műsorok

B2.2. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A jövő idő kifejezése, a <i>fog</i> segédige ragozása • A <i>tilos, szabad, kell, lehet</i> predikátumok használata: a <i>-nak/-nek</i> + főnévi igenév szerkezet • Az alapigék felszólító módja egyes és többes szám második személyben • A tiltó mondat: <i>ne</i> + felszólító módú igealak • A <i>hogy</i>-os mellékmondatok (<i>Azt mondta, hogy ...</i>) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Közlekedési szabályok • A városi és a vidéki élet • Kulturális lehetőségek • Olvasás: könyvek, olvasmányok <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Önálló témakifejtés képek alapján • Szabályok értelmezése • Egy helyzet előnyeinek és hátrányainak kifejezése • Felszólítás, kérés kifejezése tegező formában • Más személy lebeszélése valairól • Nagy magyar írók, híres regények

B2.3. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A főnévi alapvető jelezési, ragozási rendszere • A főnév kettős jelezése, ragozása. Mutató névmási kijelölő jelzős szerkezetek (<i>azon a fán, ezek a fiúk, ezt a könyvet</i> stb.) • Az ige felszólító módja (teljes paradigma) • Vonatkozó mellékmondatok (<i>aki, ami, amely, amelyik</i> stb.) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szokásaink • Egészséges életmód, káros szenvedélyek, sportolás • Szolgáltatások, vendéglátás • Az internet előnyei, hátrányai, veszélyei <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedvelt időtöltések, szabadidő részletes bemutatása • Tanácsadás, javaslatok kifejezése • Problémakifejtés, általános nézőpont, személyes vélemény bemutatása, ütköztetése • Felszólítás, kérés kifejezése tegező és önöző formában • Orvosnál Magyarországon, a magyar egészségügy

B2.4. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A kettős névutóval használatos főnévi szerkezetek (<i>ez alól a fa alól, e mellől a fű mellől</i> stb.) • A névutós személyes névmások • A határozatlan és az általános névmások <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultúra: a szabadidő eltöltése • Kultúra: hagyományok, kulturális értékek • Közösségi média használata, veszélyei <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvarias kérés kifejezése tegező és önöző formában • Ismert téma részletes bemutatása szóban és írásban • E-mailek fogalmazása • Hirdetés, felhívás megfogalmazása • Híres magyar emberek: költők, írók, tudósok

B2.5. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az igék feltételes módú, múlt idejű, alanyi/tárgyas ragozása • A feltételes mód használata: <i>Ha ..., akkor...</i> típusú mondatok (jelen és múlt időben) • A vonatkozó névmások, a vonatkozó névmási határozószók • A vonatkozó mellékmondatok (hely, idő, elvont körülmény). (<i>Ott ..., ahol ... ; Akkor ..., amikor ... ; Úgy ..., ahogy ... stb.</i>) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Célok az életben • Iskolaválasztás, pályatervezés • Álláskeresés, álláspályázat • Közvetlen környezetünkbeli tevékenységeink (házban, kertben stb.) • Környezetünk problémái, környezetszennyezés • Környezetvédelem <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jövőbeni tervek, célok részletes ismertetése • Önéletrajz, álláspályázat írása • Rövid gratuláció, köszöntő megfogalmazása • Idegenvezetés egy ismert magyar városban • A magyar iskolarendszer

B2.6. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A birtoktöbbséítő jel használata (tárgyragos, határozóragos alakok) • A birtokos névmások • Az <i>-ért</i> ok- és célhatározórag használata • A célhatározói mellékmondat (<i>Azért ..., hogy ...</i>) • Az okhatározói mellékmondat (<i>Azért ..., mert ...</i>) • A felszólító mód a mellékmondatokban (<i>Azt kéri, hogy ...; azt akarja, hogy ... stb.</i>) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karrier, sikerek a munkában • Híres emberek életpályája • Híres emberek egy munkanapja • Munkahely • Egy munkanap helyszínei, történései, cselekvései • Társalgás a munkahelyen <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oksági viszonyok árnyalt kifejezése. Magyarázat, következtetés • Az idézés különböző formái • Ajánlat, tanács, javaslat megfogalmazása, érveléssel • Vélemény, helyzet indoklása • A karrier és a család kérdése Magyarországon

B2.7. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyakori igeképzők: <ul style="list-style-type: none"> - A műveltető igék képzése • A birtokos szerkezet (a birtokos jelző ragja + birtokos személyrag) • A visszaható és a kölcsönös névmás használata (<i>maga, egymás</i>) • Az <i>-ó/-ő</i> képzős (folyamatos) melléknévi igenevek • A <i>-t/-tt</i> képzős (befejezett) melléknévi igenév képzése • A valódi mellérendelő kötőszók használata összetett mondatokban (<i>de, vagy, noha, hiszen, ugyanis, pedig</i> stb.) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az emberi érzékelés: látás, hallás, szaglás, ízlelés, tapintás • Életesemények: esküvő, válás, munkába állás, nyugdíj • Közvetlen körülményeink, életmódunk <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Érzelmek, indulatok, harag, felháborodás árnyalt kifejezése • Saját álláspont részletes kifejtése • Jövőbeli és múltbeli bizonytalanság árnyalt kifejezése • Hosszabb beszámolók, esszék írása • Magyar esküvői szokások • A váláshelyzet Magyarországon • A magyar nyugdíjrendszer

B2.8. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	30
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyakori igeeképzők: <ul style="list-style-type: none"> - A gyakorító igék képzése • A határozó igenév képzése • Az elvont körülményeket kifejező névutók (<i>alapján, iránt, fogva, ellenére, miatt, helyett</i>) • Páros kötőszók: <i>is – is, sem – sem, vagy – vagy, akár – akár, nemcsak ..., hanem ... is</i> • Az önözés formái: <i>tetszik, tetszenek...</i> + főnévi igenév <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emberi kapcsolatok • Szolgáltatások • Ügyintézés, hivatalos szókincs • Párbeszéd hivatals ügyek intézésekor <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyszerűbb hivatalos levél írása • Gördülékeny kommunikáció mindennapi ügyintézéseben • Szolgáltatóval információk cserélése • Reklamáció érveléssel • Logikai összefüggések árnyalt kifejezése • Nagy magyarországi szolgáltatók: UPC, T-Home stb.

KER C1 szint	minimális óraszám	180	maximális óraszám	240
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	KER B2 követelményeinek megfelelő nyelvtudás Az előző tananyagegység sikeres elvégzése, vagy a szintfelmérésen való megfelelés			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.</p> <p>Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.</p>			

Modulszerkezet: KER C1 / 1-6

C1.1. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szóképzés: Produktív főnév-, melléknév- és igeképzők. Jelentésük, használatuk. Többjelentésű és homonim képzők • -s, -úl/-ű, -jú/-jű képzők, ill. a -színű használata • Vonzatos igék, melléknevek és határozósók • -ban/-ben, -on/-en/-ön használata földrajzi nevek mellett • Mikor? Mikorra? Ragos kifejezések -kor, -ban/-ben, elvont névutók: <i>múlva, tájban, tájt, felé, körül</i> stb. <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az emberi külső • Termet, alak, test • Testrészek • Öltözködés, divat • Öltözködés igéi • Összetett melléknevek, színnevek • Gyakoriság, időpontok, időhatár • Háztartási munka, otthoni tevékenységek • Földrajzi nevek <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bizonytalanság kifejezése • Tiltás, ellenvélemény kifejezése • Újsághír megértése • Rövid irodalmi szöveg feldolgozása • Beszélgetős műsorok követése, riportok megértése • Napilapok cikkeinek megbízható követése • Használati utasítás megértése • Kérdőív kitöltése • Magyar népviseletek • A magyar nyelvrokonság • A magyarok honfoglalása

C1.2. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szóképzés: Produktív főnév-, melléknév- és igeképzők Jelentésük, használatuk. Azonos és ellentétes jelentésű képzők • A fosztóképző használata • Foglalkozásnév-képzők • Vonzatos igék, melléknevek és határozószók • Módhatározóragok • Igekötős igék a mondatban • A becézés képzői • Összehasonlítás, azonosság nyelvtani kifejezőeszközei • Időhatározóragok, - névutók jelentése, használata <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Közérzet, egészségügy • Népbetegségek • Testrészek • Mindennapi szokások, gyakoriság • Foglalkozások • Család, rokonság, generációs kapcsolatok • Családi állapot • Korosztályok, életkor <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Összefüggő tudománynépszerűsítő szöveg megértése • Újságcikkek megértése • Elismervény, nyilatkozat fogalmazása • Munkaalkalmassági vizsgálat, adatlap kitöltése • Önreflexió • A névviselés szabályai Magyarországon • Munkahelyzet Magyarországon

C1.3. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szóképzés: Produktív főnév-, melléknév- és igeképzők. Jelentésük, használatuk • <i>-nyi</i> képző jelentése, használata • <i>-ít</i> képző jelentése és használata: színnevekből igék • <i>-z, -l</i> igeképzők jelentése és használata • Vonzatos igék, melléknevek és határozószók A névutók rendszere • <i>Való</i> vs. <i>levő</i> használata, szerkezetekben, szóösszetételekben <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lakóhelyünk, házépítés • Mértékegységek, mennyiség, körülbelüliség, • Szakmák • Környezetünk, növények, állatok • Virágok, zöldségek, gyümölcsök • Tevékenységek a kertben • Színnevek • Műemlékek, korstílusok • 'Nagyon' kifejezései • 'Akar' árnyalatai <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Újsághírek értése, fogalmazása • Elemző, összevető szöveg megértése • A spontán gondolatok világos megfogalmazása, gyors verbális reakció • Szándék árnyalt kifejezése • Hirdetés írása • Grafikonok, statisztikák ismertetése • Hosszabb szöveg (levél, történet) alkotása • A magyar lakáshelyzet • Építészet Magyarországon, műemlékek • Magyar kutyafajták • Hungarikumok

C1.4. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szóképzés: Produktív főnév-, melléknév- és igeképzők. Jelentésük, használatuk • Gyakoriságot kifejező képzők: - <i>nként</i>, -<i>ntal/-nte</i> • Az -<i>ás/-és</i> képző és a -<i>ság/-ség</i> képző jelentése és használata • Vonzatos igék, melléknevek és határozósók • A cél grammatikai kifejezőeszközei: -<i>ért</i> rag, névutók, <i>azért ...</i>, <i>hogy ...</i> mondatfűzés <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabadidő, utazás • Szállásfajták • Nyaralás eszközei • Ünnepek, jeles napok • Karácsonyi ételek, szokások • Népszokások • A magyar szabadságharc • Figyelemfelkeltés kifejezései • Szeret, nem szeret, tetszik, nem tetszik kifejezései <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idegen szavak írásmódja a magyarban • Újságcikkek követése, megértése • Beszélgetős műsorok követése • Jegyzetelés • Véleménynyilvánítás, érvelés • Tervek, célok árnyalt megfogalmazása • Képeslapírás • Világörökség Magyarországon • A magyarok ünnepei, jeles történelmi események

C1.5. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szóképzés: Produktív főnév-, melléknév- és igeképzők. Jelentésük, használatuk • <i>-beli, -féle, -szerű</i> jelentése és használata • <i>-ít, -ul/-ül</i> képzők használata ellentétes jelentésben • Ok kifejezései: <i>-tól/-től, -ban/-ben, miatt</i> • Elvont névutók jelentése és használata • <i>-va/-ve</i> képző jelentése és használata • A folyamatos melléknévi igenevek ható igékből (<i>-hatól/-hető</i>) • A beálló melléknévi igenév képzése (<i>-andó/-endő</i>) • Az igenevek teljes rendszere, használati szabályaik • A melléknévi igenév típusai: időviszonyító képességük vs. aktív-passzív oppozíció szerinti jellemzőik • Határozószók fokozása • Tulajdonnevek névelőzésének szabályai <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hivatali ügyintézés • Lakásbiztosítás • Gépjármű-biztosítás • Adás-vételi szerződés • A Föld, földrészek, tengerek, óceánok • A föld állatvilága • Magyarország felszíne, tájai, vizei • Környezetvédelem • Környezeti hatások, katasztrófák <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kérés, kívánság árnyalt kifejezése • Kérelmek megfogalmazása • Az egyszerűbb, mindennapi szerződések szövegének megértése • A személyes és üzleti levelek megértése, részletező megfogalmazása • Tegezés és magázás a magyar nyelvben • Ügyintézés fórumai, menete Magyarországon • Magyar ünnepi tradíciók • Magyarország földrajza • Környezetvédelem Magyarországon

C1.6. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	40
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szóképzés: Ritkább főnév-, melléknév- és igeképzők. Jelentésük, használatuk • Vonzatos igék, melléknévek és határozószók • <i>-ként, -ul/-ül</i> képzők jelentése és használata • <i>-gat/-get</i> képző jelentése és használata • <i>-ként, -képpen</i> határozóragok jelentése és használata, a <i>mint</i> előjárószó • Időviszonyítás az összetett mondatban, igeidők • Mozaikszók alkotásának szabályai, toldalékolásuk • Rövidítések <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klíma • Energiaforrások, energiafelhasználás • Gazdaság • Pénz, bankok, fizetési eszközök, banki szolgáltatások • Iskola, tanulás, nyelvtanulás • Osztályzatok, értékelés • Káros szenvedélyek a fiatalok körében • Szinonimák és szleng kifejezések (iskola, ember, pénz, tanul, igen, nem) <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitatkozás • Nyelvi tabuk, udvariassági normák • Fiktív szövegek értelmezése • A szövegek rejtett értelmének a megértése • Érvelés és számonkérés, egy álláspont világos bemutatása, vitában való konstruktív részvétel • Pozitív, negatív, és kritikus álláspont megfogalmazásának képessége írásban és szóban • A spontán gondolatok világos megfogalmazása, gyors verbális reakció • A filmek, számítógépes játékok megértése • Az SMS-nyelv szóalkotási módjainak ismerete, alkalmazása • A mondatbeli központosítás finomabb szabályainak alkalmazása • Magyarország gazdasága • A magyar iskolák értékelési rendszere

KER C2 szint	minimális óraszám	120	maximális óraszám	180
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	KER C1 követelményeinek megfelelő nyelvtudás Az előző tananyagegység sikeres elvégzése, vagy a szintfelmérésen való megfelelés			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Minden nehézség nélkül megérti az élőben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Könnyedén elolvas bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezdi újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze.</p> <p>Írás: Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni.</p>			

Modulszerkezet: KER C2 / 1-4

C2.1. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek A C1 szintig elsajátított nyelvtani szerkezetek használata, elmélyítése, finomítása</p> <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • A magyar irodalom, népi irodalom • Nyelvjárások, nyelvjárási elemek • Művészetek: filmművészet, zeneművészet • Színház • Szólások és közmondások a magyar nyelvben • Frazeológiák <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatív írás különböző (szépirodalmi) műfajokban, szövegfajtákban • Nyelvhelyességi kérdések ismerete a szóhasználatban • Idegen és nemzetközi szavak helyettesítése magyar megfelelőikkel • Komplex szövegek megértése és alkotása adott témában több műfajban • A mondat- és szövegformálás műfajhoz igazítása • A társadalmi érintkezés különböző területein és meghatározott helyzetekben tipikus nyelvi-stilisztikai eszközök felismerése és használata • Válogatás a nyelvi regiszterekből a beszédhelyzetnek és -szándéknak megfelelően • A standard és a szleng nyelvváltozat viszonyának ismerete a hétköznapi társalgás beszédhelyzeteiben • A magyar népdalok és népmesék • Kortárs irodalom. Írók, költők, alkotások • A magyar művészet, magyar műalkotások • A magyar zeneművészet nagy alakjai • A magyar filmkultúra nagy alakjai • Kulturális örökségünk

C2.2. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek A C1 szintig elsajátított nyelvtani szerkezetek használata, elmélyítése, finomítása</p> <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Társadalom • Szociális háló, életkilátások • Közösségi hálók, netközösségek • Értékváltás, értékválasztás, etikai kérdések • Emberi értékek régen és ma • Szólások és közmondások a magyar nyelvben • Frazeológiák <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rövidítések a magyar nyelvben • Elvontabb beszélgetős műsorok követése, riportok megértése • Komplex szövegek írása és megértése • A mondatbeli központosítás finomabb szabályainak alkalmazása • A helyesírási szabályok alapos ismerete • Írott mondatok, szövegek hangoztatása, retorikai alapismeretek: az írott és a szóbeli mondat- és szövegformálás különbségei • Prozódiai árnyalatok szerepe a mondatértelmezésben • Szóbeli beszámoló, interjúkészítés • A különböző szövegtípusok makrostrukturális jellemzői (tagolásuk, felépítésük, szerkesztési elveik) • A kisebbségi lét Magyarországon • Szakszervezetek és érdekvédelem Magyarországon. • A magyar társadalom jelenségei, problémái • Szociális háló Magyarországon

C2.3. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek A C1 szintig elsajátított nyelvtani szerkezetek használata, elmélyítése, finomítása</p> <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Történelem • Politika • Az Európai Unió • A globalizáció napjainkban • Vallások • Szólások és közmondások a magyar nyelvben • Frazeológiák <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tárgyalások követése, bekapcsolódás a tárgyalásokba • A nyomatékosítás, a kiemelés, a tömörítés eszközeinek használata • Komplex szövegek pontos értése, részletes tartalmi összefoglalása • A vélemény árnyalt kifejezése, érvelés stiláris árnyalatokkal • Magyarország történelme • Magyar állampolgári ismeretek • Választási rendszer Magyarországon • Magyarország az Európai Unióban • A multikulturalitás hazánkban • Az egyházak szerepe a közéletben és a mindennapokban hazánkban • Vallások, vallási régiók Magyarországon

C2.4. modul	
Minimum óraszám	30
Maximum óraszám	45
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek A C1 szintig elsajátított nyelvtani szerkezetek használata, elmélyítése, finomítása</p> <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitális korszak, új médiumok • A modern kor technikai vívmányai • Tudomány és technika • Szólások és közmondások a magyar nyelvben • Frazeológiák <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komplex szöveg alkotása szinte bármilyen témáról, gondolatok és érzések árnyalt és választékos kifejezésével • Szövegek konkrét és átvitt tartalmának pontos megértése, fordítása anyanyelvre • A szöveg- és mondatbeli hangsúlyok felismerése, mélyebb gondolati, logikai összefüggések megértése • A beszélői szándék attitűdjeit kifejező nyelvi megnyilvánulásoknak az értelmezése és használata a mondatokban: modális elemek, módosítószók, modális partikulák, módosító mondatrészletek • A nyelvi interferencia jelenségeinek figyelembe vétele tekintettel a kettősnyelvűsége, a többnyelvűsége • Nobel-díjas magyarok